

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/с №40 поселка Забойского МО Славянский район (ориентирована на родителей и доступна для ознакомления на официальном сайте МАДОУ Д/с №40 на сайте ДОУ: <https://dou40snk.ru/documents/oor.pdf>)



- Общие сведения

Тип: дошкольное автономное образовательное учреждение

- Вид: детский сад

- Учредитель: муниципальное образование Славянский район

- Юридический адрес: 353583, РФ, Краснодарский край, Славянский район, п.Забойский, пер.Детский, 2

- Телефон: 8(86146) 97-1-89

- E-mail: d/sad40@inbox.ru

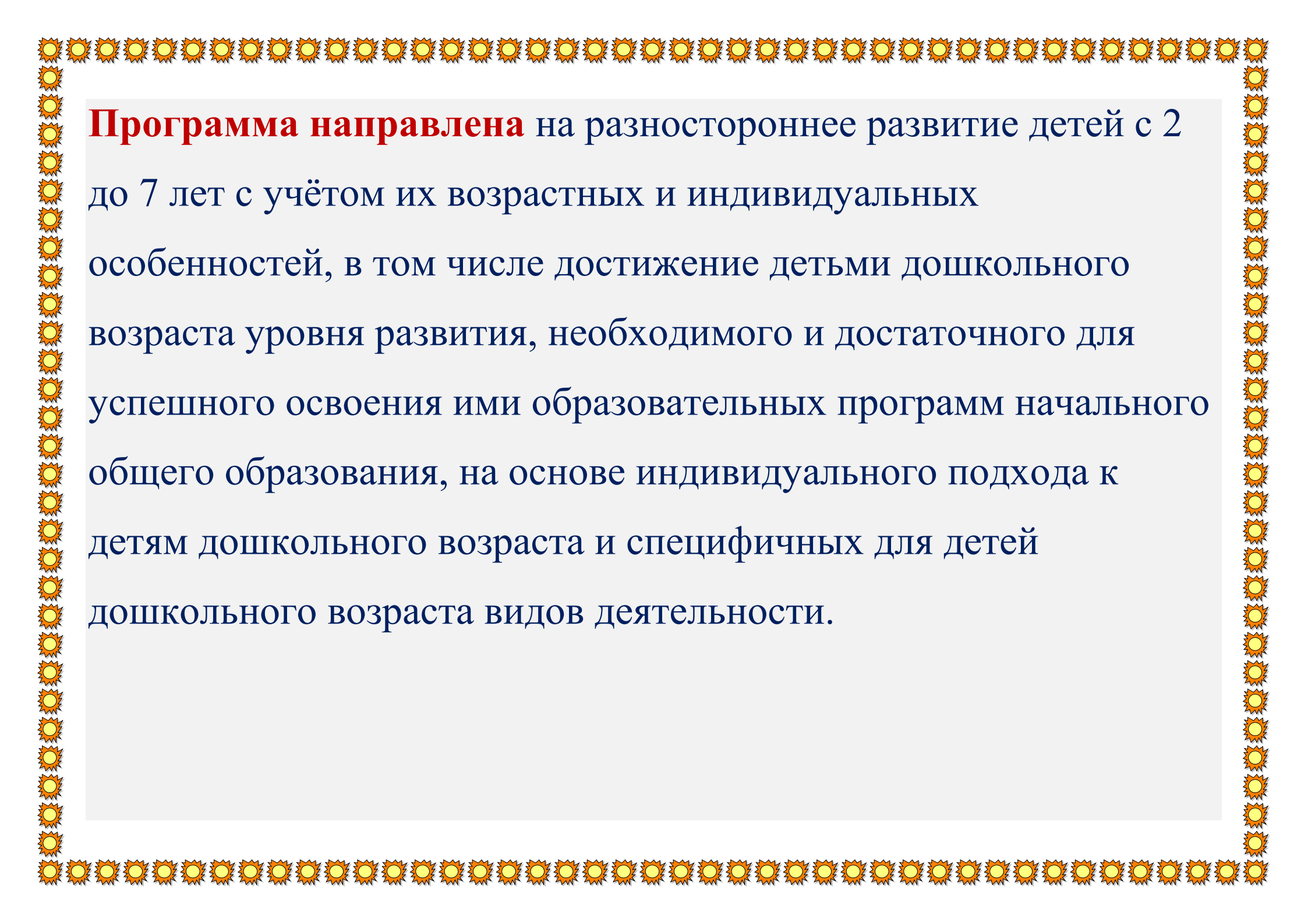
- Адрес сайта в интернете: <http://www.dou-40snk.ru>

- График работы: ежедневно: с 7.30 до 17.30

- Выходные: суббота, воскресенье.

Образовательная программа МАДОУ Д/с №40 разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (ред.от 08.11.2022); Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028; -СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -СанПиН1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.



Цель Программы определена в соответствии с п.14.1 ФОП

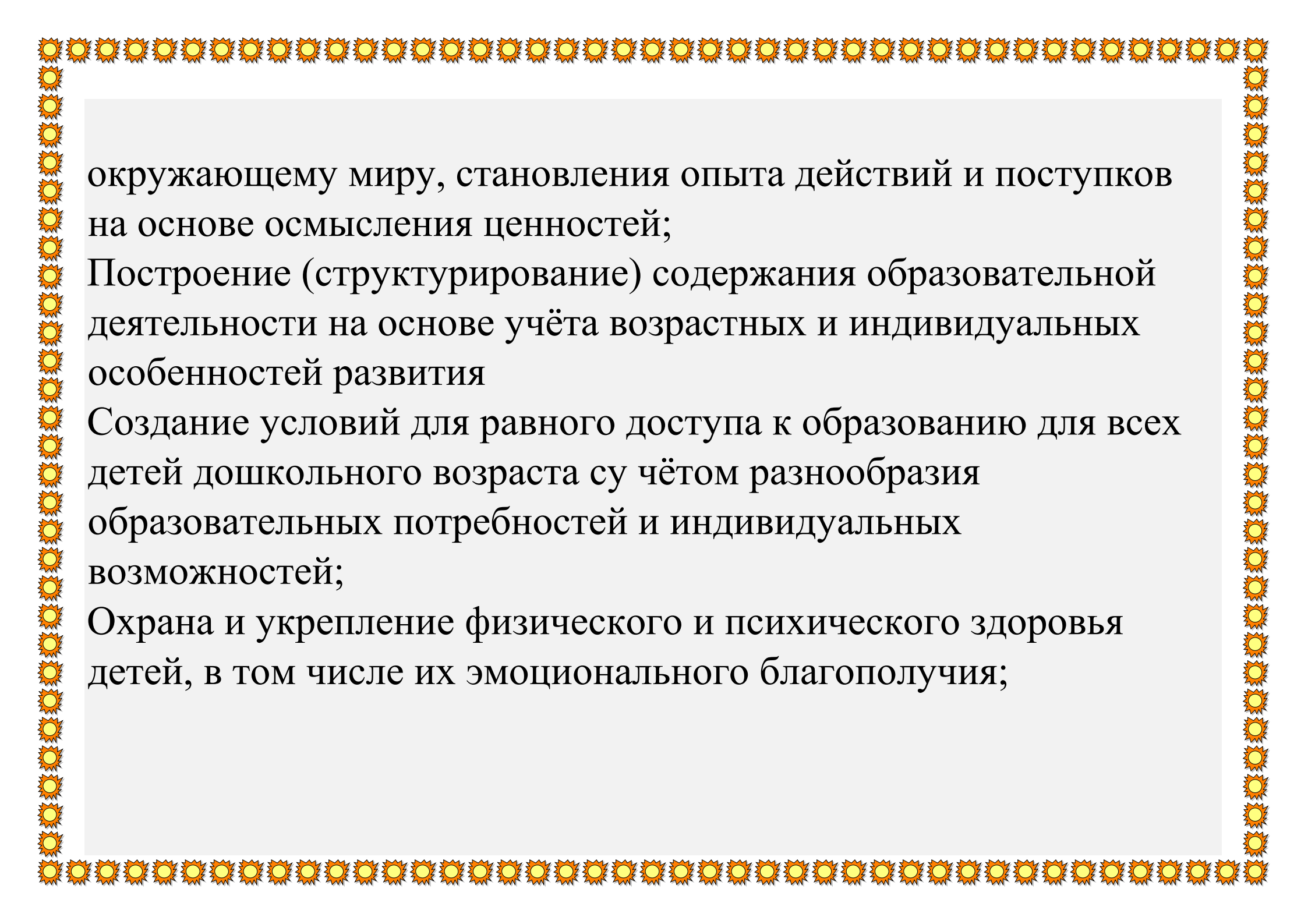
ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель достигается через решение следующих задач:

Программы определены с п.14.2 ФОП ДО:

Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее—ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к

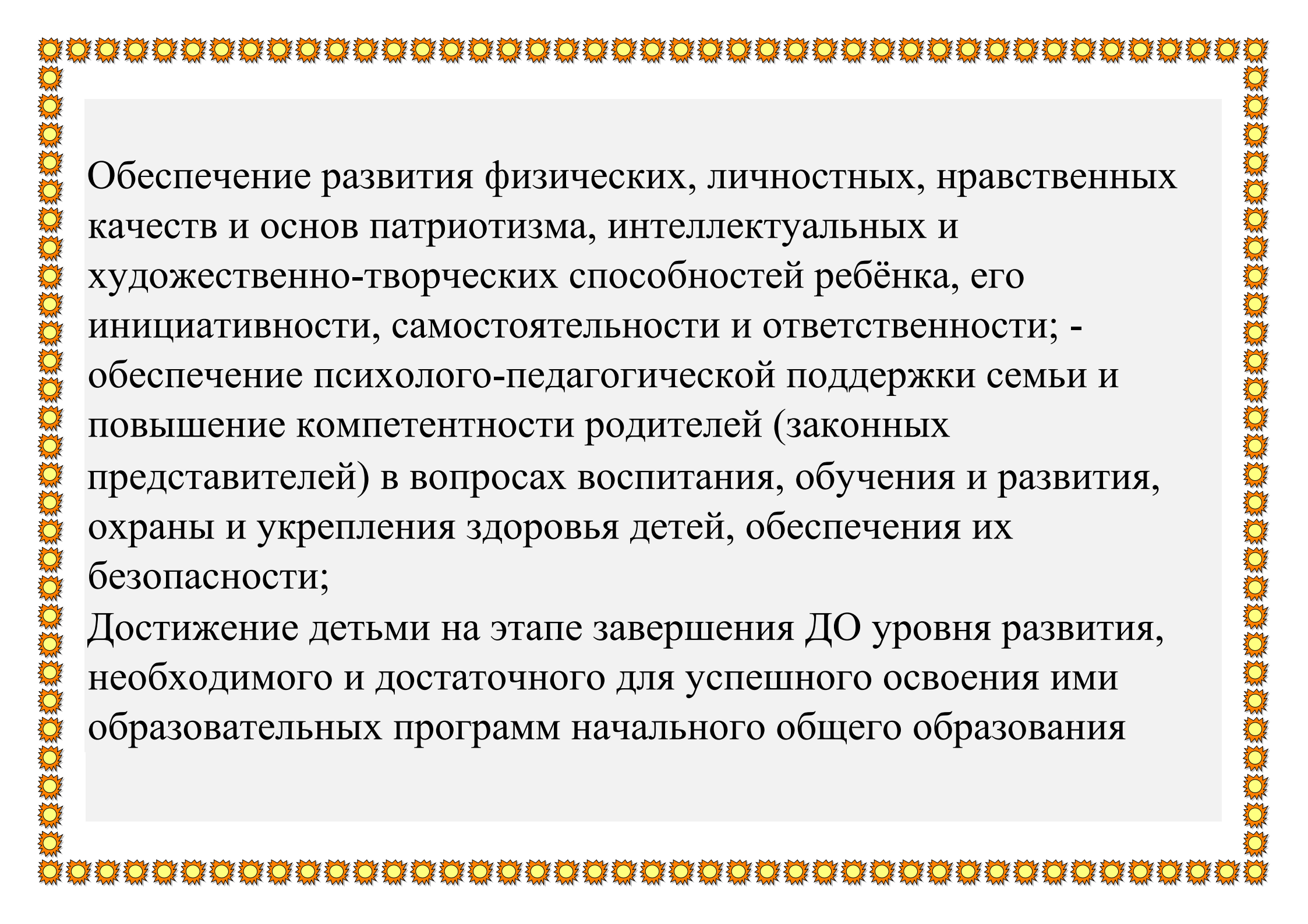


окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития

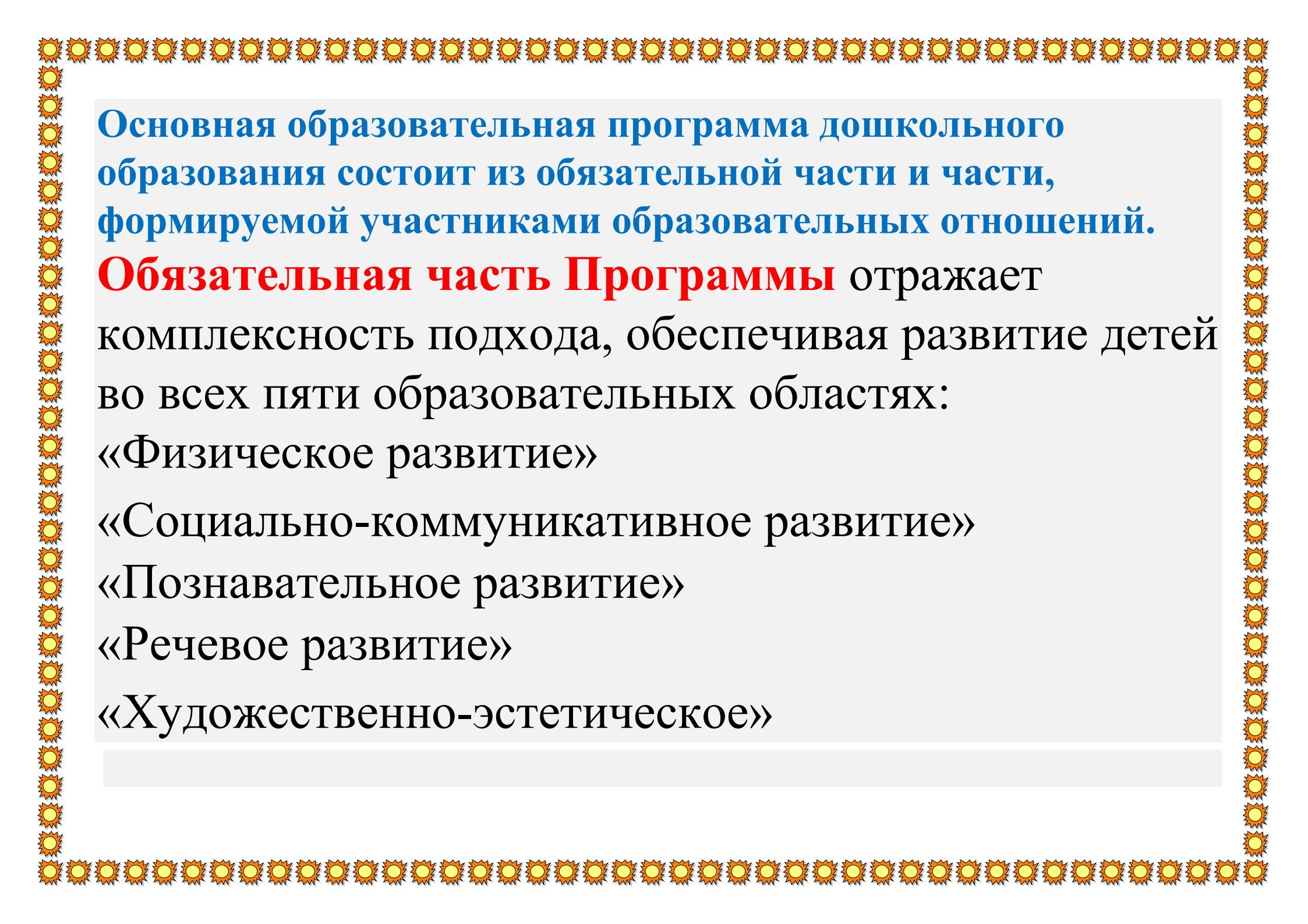
Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;



Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования



Основная образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое»

Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом

- *Парциальная программа «Цветные ладошки». Под ред. / И.А. Лыкова – М. ИД «Цветной мир» 2019 г. (2-3 года)
Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».*
- *Парциальная программа «Дорогою добра» Под ред. / Л.В Коломийченко-М: ТЦ Сфера, 2015 (3-7 лет)
Дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».*

Образовательная программа дошкольного образования учитывает:

- Потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума;
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, что является необходимым условием для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время в ДОУ функционирует 5 групп:

1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет;

-1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет;

-1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет.

-1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

- 1 группа компенсирующей направленности для детей ТНР

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Взаимодействие ДОО и семьи помогает:

Преодолевать авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;

Относиться к ребенку как к равному партнеру; Понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми;

Знать сильные и слабые стороны ребенка; Проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному проживанию его радостей и горестей; Установить хорошие доверительные отношения с ребенком.


Вовлечение родителей в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития собственного ребенка

Модель взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования

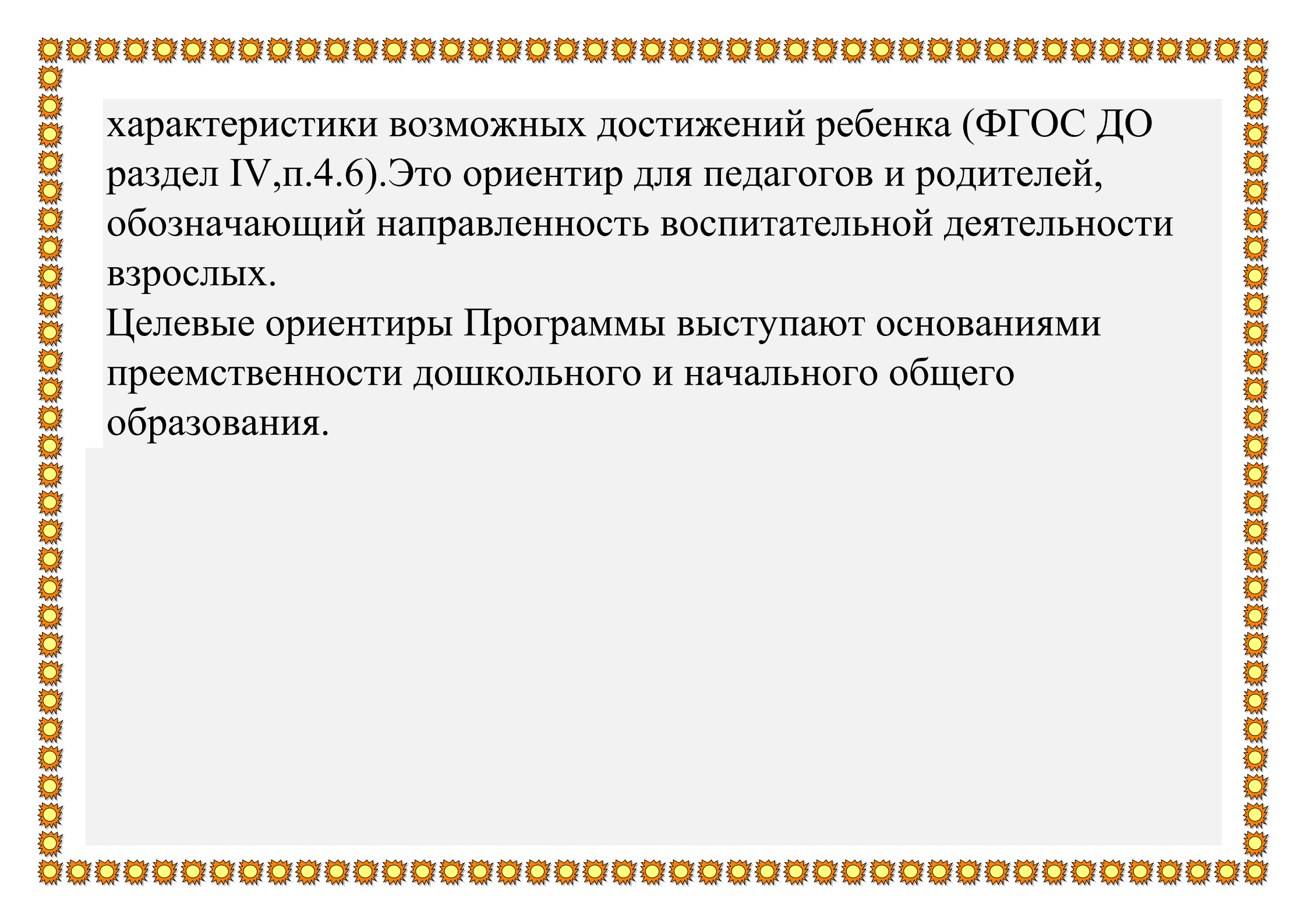
Формы взаимодействия с родителями

- Родительские собрания;
- Беседы, дискуссии, консультации, семинары;
- Наглядная информация (папки-передвижки, уголки для родителей);
- Участие в творческих выставках, акциях, смотрях конкурсах;
- Участие в праздниках, досугах;

- 
- Дни открытых дверей;
 - Круглые столы;
 - Участие в создании развивающей предметнопространственной среды
 - Распространение лучшего семейного опыта;
 - Анкетирование;
 - Размещение информации на сайте ДОУ;
 - Оказание помощи в благоустройстве помещений.

Результаты освоения Программы:

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные



характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздел IV, п.4.6). Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

A decorative border consisting of a repeating pattern of small, stylized sun icons with yellow centers and orange rays, arranged in a rectangular frame around the central text.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !