

**Принят**  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ д/с № 40  
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ д/с № 40  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Балаценко  
Приказ № 64 от 29.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №40**  
**ПОСЕЛКА ЗАБОЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН за 2023 год**

п.Забойский, 2024 год

## 1. Аналитическая часть отчета

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 поселка Забойский муниципального образования Славянский район (МАДОУ д/с № 40 п.Забойский)
Руководитель	Балаценко Елена Николаевна
Адрес организации	353583, Краснодарский край, Славянский район, п.Забойский, пер. Детский 2
Телефон, факс	(86146)97-1-89
Адрес электронной почты	d.sad40@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование Славянский район Краснодарского края
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 25.10.2013 , серия 23 ЛО1 № 0002778

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 поселка Забойский МО Славянский район (далее — Детский сад) расположено в Забойском сельском поселении Славянского района вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное, построенное в 1974 году. Проектная наполняемость на 115 места. Общая площадь здания 952 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 664 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативные - правовые документы:

1. Устав: принят 11.08.2020 г. Постановление главы муниципального образования Славянский район от 23.08.2016г. № 1462 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 и об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 поселка Забойский муниципального образования Славянский район».

2. Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район.

3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия: 23 № 009089921, дата постановки: 18 ноября 1999 г. ИНН: 2349020725

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия: 23 № 007771856, дата постановки: 30.09.2011 г.

Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022304653975.

5. Свидетельство о праве оперативного управления на здание Серия: 23 – АК № 251665. Дата: 20.02. 2012г.

Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

6. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Серия: 23 – АЛ № 681644. Дата: 11.03. 2013г.

Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия: 23Л01 № 0004997 от 11.11. 2016 г.

Выдано: Министерство образования и науки Краснодарского края.

8. Программа развития учреждения утверждена на педагогическом совете № 1 МАДОУ д/с № 40, протокол № 1 от 29.08. 2023г.

9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия: 23 ЛО10002778 от 10.25.2013г.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Виды образования: общее образование

Уровни общего образования: дошкольное образование

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

В ближайшем окружении ДОО отсутствуют объекты промышленного производства, крупные культурно-массовые и спортивные центры (музеи, выставки, театры). Однако в непосредственной близости от детского сада

расположены: парковая зона, стадион, ДК п. Забойского. Педагогами широко используются в работе с детьми разнообразные формы работы для решения задач развития и воспитания: экскурсии, пешеходные прогулки, посещения, наблюдения

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации**

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 40 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 40 ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок реализации программы – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ д/с № 40 определялось до 31.08.2023 г. основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 40 (далее – Программа), разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 40

включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В дополнение к основной образовательной программе в ее вариативной части используются парциальные программы: «Цветные ладошки». Под ред. / И.А. Лыкова – М. ИД «Цветной мир» 2019 г. (2-3 года) дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»; программа «Дорогою добра» Под ред. / Л.В. Коломийченко-М: ТЦ Сфера, 2015 (3-7 лет) дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».

Педагогическими работниками по мере необходимости вносятся изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования, разрабатывается годовой план работы, перспективные планы.

В январе 2023 года для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, был проведен педагогический совет, на котором была составлена дорожная карта по переходу на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов по переходу на ФОП ДО, обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года детский сад организует деятельность по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). Все вопросы перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ТНР, обсуждались на педагогических советах.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г. № 71847).

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в

ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основными формами организации образовательной деятельности в возрастных группах являются занятие, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, специальном статусе обучающихся.**

В МАДОУ д/с № 40 функционирует 4 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 возрастная группа компенсирующей направленности, очной формы обучения, которые посещают 87 воспитанников:

1. первая младшая группа (2-3 года) – 17 воспитанников
2. вторая младшая группа (3-4 года) – 17 воспитанников
3. средняя группа (4-5 лет) – 18 воспитанников
4. старше-подготовительная группа (5-7 лет) – 26 воспитанник
5. подготовительная группа (6 -7 лет) компенсирующей направленности - 9 воспитанников

**Информация о контингенте воспитанников по каждой образовательной программе, формах обучения, о социальном статусе воспитанников.**

Показатели	Количество	%
Всего групп	5	100%
в том числе:		
группа общеразвивающей направленности	4	85%
группа семейного воспитания	0	0
группа кратковременного пребывания	0	0
группа компенсирующей направленности	1	15%
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	4	100%
разновозрастные группы	1	15%
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	кружок	25%
Количество воспитанников (всего):	87	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	17	15%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	70	85%
По социальному положению:		
Дети из малообеспеченных семей	5	3%
Дети из неполных семей	15	17%
Дети из многодетных семей	5	14%
Дети из неблагополучных семей	0	0
Дети-инвалиды	0	0

**Информация о дополнительном образовании**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическое и художественное. Источник финансирования: средства физических лиц.

№ п\п	Наименование дополнительной образовательной программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников



1.	Социально-педагогическая направленность «Математические ступеньки»	Кружок	5 - 7 лет	28
2.	Социально-педагогическая направленность «От слова к букве»	Кружок	5 - 7 лет	28
3.	Художественно-эстетическая направленность «Творческая кладовая»	Кружок	3 - 6 лет	25

***Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ДОУ в отчетном году.***

МАДОУ д/с № 40 имеет статус «Муниципальной инновационной площадки» по двум темам: «Адаптация детей к дошкольному учреждению как результат совместной деятельности педагогов и родителей» и «Бережливый детский сад». Цель проекта «Адаптация детей к дошкольному учреждению как результат совместной деятельности педагогов и родителей» - выявить эффективные формы взаимодействия педагогов и родителей в процессе адаптации ребенка в ДОУ. Проект разработан творческой группой детского сада (заведующий МАДОУ д/с №40 Е.Н.Балаценко, Л.Г. Лавровская).

Цель проекта «Бережливый детский сад» - вырастить поколение людей, приученных жить эффективно; применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, повышение информированности родителей воспитанников. Проект разработан творческой группой (Е.Н. Балаценко, Н.В.Солодка, Ю.В. Альберх).

Участниками проекта являются все педагоги ДОУ.

***Информация об основных воспитательных мероприятиях в 2023 г.***

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года педагогами используются следующие образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, проектный метод.

Свою работу с родителями, педагоги строят в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования, творческих мастерских. Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников позволяет сделать педагогический процесс более свободным и гибким.

### ***Праздники и развлечения***

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Участники</b>
Сентябрь	Досуги «День Знаний»	2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы
Октябрь	Мероприятия «Здравствуй, осень золотая!»	2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы
Ноябрь	Досуги ко Дню Матери	2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы
Декабрь	Новогодние мероприятия	все группы
Февраль	Досуги «День защитника Отечества!»	старшие, подготовительные группы
Март	Мероприятия к 8 Марта	все группы
Май	Мероприятия к Дню Победы	все группы
Май	Выпускные мероприятия	подготовительные группы

### ***Выставки***

Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь
Выставка поделок «Новый год у нас в саду!»	Декабрь
Выставка поделок ко Дню космонавтики	Апрель

***Информация о взаимосвязи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования***

### ***Работа с социумом***

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
Взаимодействие со школами по преемственности школы и ДООУ	в течение года
Взаимодействие с амбулаторией: профилактические осмотры и прививки по плану	в течение года
ДК поселка Забойского	в течение года
Забойская сельская библиотека	в течение года
Взаимодействие с СМИ, обновление информации на сайте детского сада, публикации педагогов в сети интернет, на сайтах ИРО, КМЦ, МААМ и др.	в течение года

Страницы ДОУ в социальных сетях В Контакте, Одноклассники, официальный сайт ДОУ	в течение года
---	----------------

***Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.***

Для повышения качества педагогического процесса и по мере необходимости педагоги проходили курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах, вебинарах, конкурсах, как в очном формате, так и дистанционно.

Так же педагогами активно использовался интернет, мультимедийное оборудование и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации; ресурсы, разработанные педагогами.

Детям и родителям (законным представителям) предлагались компьютерные программы для ознакомления с окружающим, развития общей осведомленности, расширения кругозора («Уроки тетушки Совы», и др.).

В поисках новых путей и методов организации образовательного процесса, педагоги обращаются к стандартным средствам Microsoft Office, а именно, к программе PowerPoint, с помощью которой создают мультимедийные презентации:

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм, методов и приемов при организации полноценного образовательного процесса для всестороннего развития детей. В ДОУ созданы условия для индивидуальной работы с детьми, организована развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей. Широко используются современные образовательные технологии: здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, индивидуально-дифференцированные, проектная деятельность. Создаются оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

#### ***Структура управления учреждением***

Управление МАДОУ д/с № 40 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые

документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- ✓ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- ✓ Трудовой договор между администрацией и работником.
- ✓ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива.
- ✓ Положение о наблюдательном совете.
- ✓ Положение о педагогическом совете.
- ✓ Положение о Совете родителей и другие локальные акты.
- ✓

### ***Организационная структура управления***

Ответственность за деятельность ДООУ перед учредителем несет заведующий ДООУ, осуществляющий непосредственное руководство учреждением.

Заведующий ДООУ действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается его имуществом в пределах прав, предоставленных ему договором между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем; выдает доверенности; открывает счета в банках и других кредитных учреждениях; в соответствии с законодательством о труде, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДООУ, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность ДООУ перед Учредителем. Заведующий ДООУ является единоличным руководителем, а органы коллегиальности определяются Уставом ДООУ.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательной и образовательной работой в учреждении. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарного противоэпидемиологического

режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу.

В МАДОУ д/с № 40 действует три органа коллегиальности: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива ДООУ, педагогический совет ДООУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

На официальном сайте МАДОУ д/с № 40 функционирует постоянно действующая онлайн-анкета с целью сбора информации о качестве образования в ДООУ для независимой оценки качества образовательной деятельности родителями (законными представителями).

Каждый родитель может зайти на сайт <http://dou-40snk.ru> и ответить на вопросы анкеты. Там же есть возможность посмотреть результаты анкетирования среди родителей (законных представителей).

С целью получения обратной связи на официальном сайте так же имеется страница «Контакты», с которой можно отправить на адрес электронной почты [d.sad40@inbox.ru](mailto:d.sad40@inbox.ru) сообщение и получить на него ответ в разделе «Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан» и по адресу личной электронной почты гражданина.

### ***Ключевые приоритеты развития системы управления образовательного учреждения на последующий период***

Приоритетной целью управленческой деятельности МАДОУ д/с № 40 является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению. Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного

учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, внедрения инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности;

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

**Вывод:** в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития. Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, коррекция программ и планов. Таким образом, в МАДООУ д/с № 40 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

##### *Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия*

Воспитанники МАДООУ д/с № 40 вместе с педагогами активно участвуют в различных мероприятиях муниципального и регионального масштаба, получают призовые места.

<b><i>Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2023» (приказ УО от 17.04.2023 № 779)</i></b>	
Победитель	1 воспитанник
Призер	2 воспитанник
Лауреат	1 воспитанник
<b><i>Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (приказ УО от 31.03.2023 № 657)</i></b>	
Победитель	1 воспитанника
Призер	2 воспитанника
Лауреат	3 воспитанника
<b><i>Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2023 году (приказ УО от 06.12.2022 № 2021)</i></b>	
Победитель	1 воспитанник

Призер	2 воспитанник
Лауреат	1 воспитанника
<b><i>Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приказ УО от 22.11.2023 № 1275)</i></b>	
Победитель	1 воспитанник
Призер	1 воспитанник
<b><i>Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево» (приказ УО от 25.12.2023 № 2361)</i></b>	
Гран-при	1-воспитанник
Победитель	3 воспитанник
Призер	3 воспитанника
<b><i>Муниципальный этап конкурса-выставки детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка 2024» (приказ УО от 25.12.2023 № 2365)</i></b>	
Гран-При	1 воспитанник
Победитель	2 воспитанника
Призер	3 воспитанника
Лауреат	4 воспитанника
<b><i>Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского художественного творчества «Сочинскому национальному парку 40 лет» (приказ УО от 19.05.2023 № 1010)</i></b>	
Победитель	2 воспитанника
Призер	2 воспитанника
Лауреат	4 воспитанника
<b><i>Муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (приказ УО от 29.05.2023 № 1086)</i></b>	
Победитель	1 воспитанник
Призер	2 воспитанника

**Вывод:** Воспитанники МАДОУ д/с № 40 совместно с педагогами и родителями активно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, получают призовые места. Так же воспитанники принимают участие в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах в сети Интернет и занимают призовые места.

### **1.5. Оценка организации образовательного процесса**

#### ***Режим занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья, в том числе для обучающихся с ОВЗ.***

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 40 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию в РФ, рекомендациями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного всестороннего развития каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### ***Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровые берегающих технологий.***

В настоящее время российское образование находится в условиях модернизации и обновления: пересматриваются прежние ценности и приоритеты, цели и педагогические средства. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде



всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Задачей педагогической деятельности становится воспитание личности, способной «встраиваться в социум, позитивно вести себя в нем, самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, четко планировать свои действия, подходить к любому делу творчески». А если учесть, что реализация ФГОС ДО обязательна и одной из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» является развитие детского творчества, то проблема творческой самореализации личности дошкольника была, есть и остается актуальной.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к близким, к детскому саду, к родным местам, к родной стране.

Педагоги понимают, что дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. Реализация системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края, города.

Детей младшего дошкольного возраста познакомили с названием своей улицы и той, на которой находится детский сад. Детям старшей группы поручалось по дороге в детский сад обратить внимание на объекты, которые расположены на ближайших улицах: школа, почта, магазин, аптека и т. д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что всё это создано для удобства людей.

Во второй половине учебного года диапазон объектов, с которыми познакомили старших дошкольников, расширился: это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Педагоги поручали родителям познакомить детей с памятниками, объяснить детям, в честь кого они воздвигнуты, сделать фотографии для Памятного альбома.

Старшие дошкольники нашего ДООУ знают название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц; в честь кого они названы. Педагоги объясняют детям, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живёт. Для ознакомления с трудом взрослых проводятся экскурсии по детскому саду, наблюдения за трудом взрослых. Дети начинали осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела.

Здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами. Вот эта тема у нас недостаточно организуется. Поэтому было предложено принять педсоветом решение сделать подборку информации о народных промыслах Краснодарского края в целом и в частности в Славянском районе.

Дети подготовительных групп знают, что нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа есть свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и так далее. Наши педагоги дают детям понять, что быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну педагоги сочетают с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Воспитывая у детей нравственно-патриотические чувства, педагоги ставят перед собой целый комплекс задач: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о России, ее столице; знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном; развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины; формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту и т.д., так как воспитывает в ребенке патриота вся его жизнь: в детском саду и дома, его взаимоотношение со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог нашего ДООУ строит свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей своей группы, учитывая принципы: «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста); непрерывность и преемственность педагогического процесса; дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов; рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных

нагрузок; деятельностный подход; развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Важной частью работы наших педагогов по воспитанию любви к Родине является формирование у детей представления о людях родной страны, тех людях, которые прославили нашу Родину (художников, композиторов, изобретателей, ученых, путешественников, врачей). Так же на конкретных примерах, через конкретных людей педагоги знакомят детей с «характером» российского народа (творчество, умелость, песенность, гостеприимство, отзывчивость, умение защищать свою Родину и др.). Рассматривание иллюстраций, слушание художественных произведений, беседы, а также рисование, экскурсии, игры-путешествия, организуемые педагогами, – все это помогало решать поставленные задачи.

В канун Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в детском саду прошли мероприятия во всех группах – дети учили стихи, рисовали символы победы, танцевали и пели песни военных лет, так же прошли общие мероприятия: акция «Окна Победы», досуг «Помним – гордимся» и шествие «Бессмертного полка».

В ходе проведения мероприятий решались следующие задачи:

- формирование понимания роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества и роли России в достижении Победы;
- формирование и расширение представлений воспитанников о роли русских солдат, ученых и инженеров, ополченцев, детей войны в завоевании победы нашей страны в Великой Отечественной войне;
- формирование у подрастающего поколения сознания необходимости защищать Отечество;
- воспитание патриотизма, уважения к ратному и трудовому подвигу русского народа; – воспитание чувства нравственного долга перед ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны;
- воспитание таких духовно-нравственных ценностей, как героизм, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание;
- воспитание активной гражданской позиции.

Взаимодействие с семьями воспитанников по различным направлениям образования проводилось через следующие мероприятия: родительские собрания, консультации; оформлялись наглядно-информационные блоки на педагогическую и медицинскую тематику, индивидуальные консультации, выставки детского творчества: рисунки, поделки, фотографии.

## Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья.

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 2021 года по 2023 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2023 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур
- контроль физического воспитания и физической подготовленности
- организации питания
- профилактики простудных заболеваний
- проведение профилактической работы с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

### **Медико-профилактическая работа.**

- Контроль соблюдением сроков профилактических прививок
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах
- Щадящий режим в период адаптации
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой
- Осмотр врачами-специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
- Создание благоприятного психологического микроклимата
- Обеспечение чистоты среды.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

### **Организация питания:**

В строгом соответствии с режимом дня обеспечивается четырехразовое питание для детей с 10-тичасовым режимом пребывания. Приготовление блюд осуществляется согласно десятидневному циклическому меню, утвержденному начальником управления образования муниципального образования Славянский район. Информация о меню ежедневно размещается во всех группах и на стенде возле пищеблока. Для контроля организации питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Все пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Ведется постоянный контроль качества блюд, санитарного состояния групповых помещений, пищеблока, холодильного оборудования, складов для хранения продуктов.

**Вывод:** Организованные в детском саду мероприятия позволили привлечь внимание родителей к проблеме формирования здорового образа жизни детей и заручиться их поддержкой. Результаты проведенной работы показали, что эффективного решения задачи формирования здорового образа жизни дошкольников, можно добиться при соблюдении рационального сочетания различных форм взаимодействия детского сада и семьи, которые направлены на повышение педагогической грамотности родителей, единства подходов в воспитании детского сада и семьи. Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у детей – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МАДОУ д/с № 40 2023 года выпуска успешно обучаются в СОШ № 20 п.Забойского.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **Сведения об образовательном, квалификационном уровне, стаже педагогов**

Общая численность педагогов	10 (100%)
<b>Образовательный уровень</b>	
Доля педагогов, имеющих высшее образование	6 (60%)
<b>Из них:</b>	

имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (60%)
имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля	4 (40%)
<b>Квалификационный уровень</b>	
Доля аттестованных педагогов	8 (85%)
<b>Из них:</b>	
аттестованных на высшую квалификационную категорию	2 (20%)
аттестованных на первую квалификационную категорию	6 (60%)
аттестованных на соответствие занимаемой должности	2 (20%)
<b>Стаж</b>	
До 5 лет	2 (20%)
5-15 лет	6 (60%)
15-20 лет	0
20 и более лет	2 (20%)
Свыше 30 лет	
<b>Возрастные показатели</b>	
моложе 25	0
25-30	2 (15%)
30-40	4 (55%)
40-50	3 (25%)
50-60	
старше 60	1 (5%)

**Вывод:** Детский сад укомплектован педагогами. В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует сохранению преобладания педагогов с первой и высшей категорией – 80% от общего числа педагогов.

Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДООУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами. Поставлена задача: отработка форм взаимодействия с родителями и педагогами с учетом новых технологий, рекомендаций ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Работа по обобщению и распространению передового опыта.***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления на семинаре, РМО, публикация в СМИ</b>
1	«Нейроигры, как средство развития детей старшего дошкольного возраста» - выступление на районном методическом объединении, 2023 г., воспитатель Солодка Н.В.
2	«Организация инновационной деятельности в ДОУ» - выступление на районном методическом объединении, 2023 г., воспитатель Альберх Ю.В.
3	«Взаимодействие воспитателей и специалистов в процессе организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста» - выступление на районном методическом объединении, 2023 г., воспитатель Лавровская Л.Г.
4	Выступление на научно-методическом семинаре «Инновационные технологии в современном образовательном пространстве» с докладом на тему: «Психологическое просвещение родителей в формировании конструктивного отношения с детьми дошкольного возраста» в ФГБОУ «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани, 2023 г., воспитатель Лавровская Л.Г.
	Выступление на научно-методическом семинаре «Инновационные технологии в современном образовательном пространстве» с докладом на тему: «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» в ФГБОУ «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани, 2023 г., воспитатель Афонина М.В.

***Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.***

Курсы повышения квалификации педагоги МАДОУ д/с № 40 проходят каждые три года. В 2023 году курсы прошли 10 педагогов.

Аттестация работников проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации. В 2023 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую 2 педагога.

***В МАДОУ д/с № 40 используются следующие формы повышения профессионального мастерства педагогов.***

- курсы повышения квалификации;
- выступление, участие в научно-практических конференциях, семинарах, организованных ФГБОУ ВО Куб ГУ;
- участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; подготовка воспитанников к олимпиадам и конкурсам с использованием инновационных практик;
- проектная деятельность и презентация результатов;
- мастер-классы, презентации, открытые показы ООД с детьми в рамках районных методических объединений педагогов ДОУ;
- участие в сетевых сообществах педагогов;
- самообразование; дистанционные курсы повышения квалификации по разным направлениям.

**Вывод:** МАДОУ д/с № 40 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Систематически посещают районные методические объединения, на которых делятся сами и знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений Славянского района. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, посещающих детский сад.

### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 40 имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические и наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, которые периодически пополняются. Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Музыкальный руководитель», «Вестник образования России», «Логопед в детском саду».

Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые пополняют детские библиотеки в группах новыми изданиями.



### ***Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.***

Программное обеспечение имеющихся в МАДОУ д/с № 40 компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использования ИКТ в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогов при использовании ИКТ, на развитие их творческого потенциала.

Педагоги оформляют фото и видео ролики образовательного процесса, досугов, консультаций, мастер-классов и других мероприятий, которые транслируют в родительских группах.

### ***Обеспеченность образовательного учреждения современной информационной базой.***

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется 512Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1+Wi-Fi
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов с доступом к сети Internet	1
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	0
Наличие сайта образовательного учреждения	<a href="http://dou-40snk.ru/">http://dou-40snk.ru/</a>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров). Всего / из них используются в образовательном процессе	5 / 1

**Вывод:** Библиотечно-информационная база МАДОУ д/с № 40 в 2023 году периодически пополнялась новой методической и художественной литературой, дидактическими материалами и пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с ОП МАДОУ д/с № 40 и требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, но не является достаточной. Необходимо продолжать оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, а также методической и художественной литературой.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Тип здания, год создания учреждения, приусадебный участок (подсобное хозяйство)	Здание приспособленное, построено в 1976 г.
Плановая наполняемость воспитанников	115
Фактическая наполняемость воспитанников в среднем в 2023 году	87

#### *Материально-техническая база учреждения*

Наименование объекта		Количество
Групповые ячейки		5
Специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал)		2
Сопутствующие помещения (методический кабинет, пище блок, прачечная, медицинский блок)		4
Групповые ячейки	Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей параметрам и возрасту воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах способствует всестороннему развитию личности каждого дошкольника. В группах имеются центры для самостоятельной деятельности детей: музыкальной, театрализованной, физкультурной, изобразительной, познавательно-речевой, экологической и опытно-экспериментальной, ОБЖ, конструктивно-строительных и сюжетно-ролевых игр.	
Музыкальный зал	пианино, шкафы для пособий и методической литературы, музыкальный центр, аудиокассеты, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические и настольные игры по музыкальному развитию, театры би-ба-бо, настольный, теневой, пальчиковый, маски, карнавальные костюмы.	
Физкультурный зал	гимнастическое, спортивное и игровое оборудование, методические пособия и литература для работы с детьми.	

Спортивная площадка	Имеется выносное оборудование для игр в волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол.
Методический кабинет	Методическая и художественная литература, современные педагогические издания и демонстрационные пособия по всем разделам основной программы. Имеются 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 ламинатор.

### *Медико-социальные условия пребывания участников образовательного*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	соответствует требованиям СанПиН
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-23-01-009367 от 29 октября 2015 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Имеется договор с ЦРБ на оказание услуг по медицинскому обслуживанию

**Вывод:** Оборудование МАДОУ д/с № 40 используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

### *Организация питания в ДОУ*

В МАДОУ д/с № 40 созданы оптимальные условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспечивается сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) детей в группах с 10-ти часовым пребыванием.

В строгом соответствии с режимом дня обеспечивается четырехразовое питание для детей с 10-ти часовым режимом пребывания. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню. Информация о меню ежедневно размещается во всех группах и на стенде возле пищеблока. Для контроля организации питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Все пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Ведётся постоянный контроль

качества блюд, санитарного состояния групповых помещений, пищеблока, холодильного оборудования, складов для хранения продуктов.

Питание детей организовано в групповых помещениях. В каждой группе для приема пищи имеются: мебель (столы, стулья), соответствующие росту детей; столовая посуда, столовые приборы по количеству детей.

Готовые блюда выдаются на группы с пищеблока, оснащенного современным технологическим оборудованием, на котором организовано приготовление пищи. ДОО предоставляет детям полноценное, рациональное и сбалансированное питание с учетом требований СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», используя электронную программу «Вижен-Софт. Питание в детском саду».

### ***Организация питьевого режима***

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями нового СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду.

### ***Обеспечение безопасности ДОО***

МАДОУ д/с № 40 охраняется лицензированными охранниками ЧОА «АТЕМИ». Система доступа в учреждение оснащена домофоном. Таким образом, осуществляется пропускной режим, данные о посетителях фиксируются в контрольно-пропускном журнале. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность еженедельно по пятницам, через связь с пультом МЧС. Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС. В детском саду установлена система видеонаблюдения по периметру ДОО.

В ДОО планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, проводятся эвакуационные тренировки детей и сотрудников ДОО. Работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Здание МАДОУ д/с № 40 не требует капитального ремонта. В теплое время года проводится косметический ремонт всех помещений детского сада и прогулочных площадок.

**Вывод:** Материально-техническая база МАДОУ д/с № 40 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечению воспитательно-образовательного процесса, реализации образовательных программ, сохранению и поддержанию здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно разнообразна и мобильна. Однако, учитывая требования ФГОС ДО и ФОП ДО к ее созданию, требует периодического обновления и пополнения.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля. Целями ВСОКО МАДОУ д/с № 40 являются:

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества; образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО МАДОУ д/с № 40:

- ✓ определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- ✓ определение качества содержания образовательной деятельности в ДООУ;

- ✓ определение качества образовательных условий для достижения лучших образовательных результатов для каждого ребенка;

- ✓ определение степени удовлетворенности семьи качеством образования в ДООУ;

- ✓ определение качества услуг по присмотру и уходу в ДООУ;

- ✓ получение аналитической информации, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДООУ.

В МАДОУ д/с № 40 разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 40 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ д/с № 40 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ д/с № 40. По итогам контроля, в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий МАДОУ д/с № 40 издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

***Формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи»:***

- электронная почта – [d.sad40@inbox.ru](mailto:d.sad40@inbox.ru)
- на сайте МАДОУ д/с № 40 в разделе «Контакты» подразделы «Как с нами связаться» и «Обратная связь» – <http://dou-40snk.ru/contacts>
- на стенде у главного входа и в уголках для родителей во всех группах телефоны «горячих линий», на стенде у главного входа «ящик доверия».

По результатам сбора информации от участников образовательного процесса или других заинтересованных лиц для улучшения качества образовательной деятельности проводятся соответствующие мероприятия. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ д/с № 40. Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в МАДОУ д/с № 40 проводятся опросы, периодичность проведения – 1 раз в год. По итогам опросов делаются выводы и по мере необходимости вносятся коррективы.

Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

**Вывод:** в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ д/с № 40 и максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		87
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—10-часового пребывания	человек (процент)	87 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/80 %
с высшей		2 (20%)
первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (35 %)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (35 %)
от 55 лет		1 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	10 (100%)



переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	30
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 40 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

-