

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 П.
ЗАБОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ
РАЙОН

ПРИКАЗ

От 01.09.2022 г.

№ 13

Об организации работы психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году.

На основании распоряжения Министерства Просвещения РФ от 09 сентября 2019 г. «Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях создания оптимальных условий обучения, развития социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения» приказываю:

1. Утвердить:

1.1. «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детский сад № 40 «Лучик»

1.2. Состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк):

- - председатель ППк
- педагог-психолог Солодкая Н.В.;
- учитель-логопед Сиделева Н.Е.;
- муз.руководитель Лупандина А.;
- воспитатель Альберх Ю.В.;
- воспитатель Резник Н.В.;

1.3 Перечень документации, регулирующей деятельности специалистов ППк.

1.4 График проведения плановых консилиумов.

1.5 План работы ППк на 2022-2023 учебный год.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 40



Балаценко Е.Н.

Отчет учителя – логопеда о проделанной работе в составе психолого-педагогического консилиума.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 40 поселака Забойского.

Подготовительной группы компенсирующей направленности

за 2022-2023 учебный год.

Исполнитель: учитель-логопед Сиделева Н.Е.

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. мною было проведено стартовое логопедическое обследование. Обследовано 17 детей. По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Составлены годовой и перспективный планы коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Списочный состав детей составляет 9 человек 6 лет.

Свою работу реализую по следующим направлениям: диагностико – аналитической, учебно – воспитательной, коррекционно – образовательной и консультативной направленности.

Диагностическая деятельность

Для данной группы детей характерны неустойчивость внимания, снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания, отставание в развитии словесно-логического мышления. Они отличаются быстрой утомляемостью, отвлекаемостью. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции работы специалистов педагогического профиля. Комплексный подход в группе осуществляют специалисты разного профиля: учитель-логопед музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с патологией речи, специалисты намечают единый комплекс совместной коррекционно-педагогической деятельности. Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась с соблюдением требований коррекционной программы: - Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)»

Цель работы – преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей 6-7 лет с ОНР. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи.

Задачи коррекционно-логопедической работы:

- Развитие понимания речи;
- Развитие просодической стороны речи.
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- Коррекция произносительной стороны речи;
- Развитие фонематических процессов;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Развитие грамматического строя речи;

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

С детьми, зачисленными в группу компенсирующей направленности систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Дети, нуждающиеся в коррекционной помощи (18 чел., родители были приглашены на консультации и в установленное время 13 марта 2023 года были направлены на ТПМПК для определения заключения на новый учебный год 2023-2024.

Организационно – методическая работа

В группах ДОУ оформлялись методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В группах ведётся «Экран звукопроизношения», где отмечаются поставленные звуки.

Научно методическая работа

- Принимала активное участие в мероприятиях детского сада.
- в 2021 году принимала участие в едином методическом дне, посвященному внедрению и реализации программы «Формирование детской инициативы и самостоятельности через организацию предметно-развивающей среды ДОУ».

- 2022 году учувствовала на методическом объединении, посвященном внедрению и реализации программы «Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС»
- провела открытое занятие «Развитие инициативы у детей с элементами Монтессори-педагогике». (февраль 2022 г.) , «Способы поддержки детской инициативы ФГОС» (март 2023 г.)
- провела семинар-практикум: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (декабрь 2021), «Развитие грамматических способностей с помощью игры» (май 2023)

В течение всего учебного года проводилась работа

- по повышению квалификации прошла (и получила сертификат) в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров» «Проектирование коррекционной образовательной работы с учетом современных технологий ФГОС
- Размещаю свой педагогический опыт на сайте ДОУ.
- Принимала участие в работе ППк детского сада.
- В ДОУ обновляются постоянно логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, сделана папка-передвижка. В средней и подготовительной группах сделаны папки с материалом для родителей и воспитателей.
- Принимала участие в подготовке к конкурсу посвященный к «9 Мая».
- Принимала участие в акции «Новогодние окна»; «Окна победы»; «Свеча памяти».

Проанализировав свою работу за 2022/2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих группу компенсирующей направленности, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их в группу компенсирующей направленности.

Проводила консультации и беседы для родителей на темы:

- «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;
- «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;
- «Учим произносить детей звуки л-р»;
- «Помогая маме тренируем пальчики».
- «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома»;
- «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»;
- «Почему у детей возникают речевые нарушения»;

7
- «Как и что, читать детям с нарушениями речи»,

- «Мы учим детей рассказывать».

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Работа с педагогами, музыкальным руководителем, практическим психологом

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, Проводился анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной группы за учебный год:

- обсуждение рабочих моментов

- рекомендации по организации совместной деятельности

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППк детского сада.

Проанализировав коррекционно-развивающую работу за период 2021-2022 учебного года по 2022-2023 год, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы. Коррекционная направленность всего воспитательно-образовательного процесса была основана на системном подходе и осуществлялась в рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подхода.

Цель и задачи на следующий 2023/2024 учебный год :

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

-диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

-профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;

-коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (*сглаживание*) имеющихся у детей недостатков речи;

-консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Заведующий Д\С № 40



Балаценко Е.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 П.
ЗАБОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ
РАЙОН

ПРИКАЗ

От 01.09.2022 г.

№ 13

Об организации работы психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году.

На основании распоряжения Министерства Просвещения РФ от 09 сентября 2019 г. «Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях создания оптимальных условий обучения, развития социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения» приказываю:

1. Утвердить:

1.1. «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детский сад № 40 «Лучик»

1.2. Состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк):

- председатель ППк
- педагог-психолог Солодка Н.В.;
- учитель-логопед Сиделева Н.Е.;
- муз.руководитель Лупандина А.;
- воспитатель Альберх Ю.В.;
- воспитатель Резник Н.В.;

1.3 Перечень документации, регулирующей деятельности специалистов ППк.

1.4 График проведения плановых консилиумов.

1.5 План работы ППк на 2022-2023 учебный год.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 40



Балаценко Е.Н.

Отчет учителя – логопеда о проделанной работе в составе психолого-педагогического консилиума.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 40 поселка Забойского.

Подготовительной группы компенсирующей направленности

за 2022-2023 учебный год.

Исполнитель: учитель-логопед Сиделева Н.Е.

Списочный состав детей составляет 9 человек 6 лет.

Свою работу реализую по следующим направлениям: диагностико – аналитической, учебно – воспитательной, коррекционно – образовательной и консультативной направленности.

Диагностическая деятельность

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. мною было проведено стартовое логопедическое обследование.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Были составлены годовой и перспективный планы коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Для данной группы детей характерны неустойчивость внимания, снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания, отставание в развитии словесно-логического мышления. Они отличаются быстрой утомляемостью, отвлекаемостью. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции работы специалистов педагогического профиля. Комплексный подход в группе осуществляют специалисты разного профиля: учитель-логопед музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с патологией речи, специалисты намечают единый комплекс совместной коррекционно-педагогической деятельности. Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась с соблюдением требований

коррекционной программы: - Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)»

Цель работы – преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей 6-7 лет с ОНР. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы: Развитие понимания речи; Развитие просодической стороны речи. Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков; Коррекция произносительной стороны речи; Развитие фонематических процессов; Развитие слоговой структуры слова; Развитие грамматического строя речи;

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

С детьми, зачисленными в группу компенсирующей направленности систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Дети, нуждающиеся в коррекционной помощи (18 чел., родители были приглашены на консультации и в установленное время 13 марта 2023 года были направлены на ТПМПК для определения заключения на новый учебный год 2023-2024.

Организационно – методическая работа

В группах ДОУ оформлялись методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В группах ведётся «Экран звукопроизношения», где отмечаются поставленные звуки.

Научно методическая работа

- Принимала активное участие в мероприятиях детского сада.
- в 2021 году принимала участие в едином методическом дне, посвященном внедрению и реализации программы «Формирование детской инициативы и самостоятельности через организацию предметно-развивающей среды ДОУ».

- 2022 году учувствовала на методическом объединении, посвященному внедрению и реализации программы «Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС»
- провела открытое занятие «Развитие инициативы у детей с элементами Монтессори-педагогике». (февраль 2022 г.) , «Способы поддержки детской инициативы ФГОС» (март 2023 г.)
- провела семинар-практикум: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (декабрь 2021), «Развитие грамматических способностей с помощью игры» (май 2023)

В течение всего учебного года проводилась работа

- по повышению квалификации прошла (и получила сертификат) в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров» «Проектирование коррекционной образовательной работы с учетом современных технологий ФГОС
- Размещаю свой педагогический опыт на сайте ДООУ.
- Принимала участие в работе ППк детского сада.
- В ДООУ обновляются постоянно логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, сделана папка-передвижка. В средней и подготовительной группах сделаны папки с материалом для родителей и воспитателей.
- Принимала участие в подготовке к конкурсу посвященный к «9 Мая».
- Принимала участие в акции «Новогодние окна»; «Окна победы»; «Свеча памяти».

Проанализировав свою работу за 2022/2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих группу компенсирующей направленности, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их в группу компенсирующей направленности.

Проводила консультации и беседы для родителей на темы:

- «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;
- «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;
- «Учим произносить детей звуки л-р»,
- «Помогая маме тренируем пальчики».
- «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома»,
- «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»,
- «Почему у детей возникают речевые нарушения»,

- «Как и что, читать детям с нарушениями речи»,

- «Мы учим детей рассказывать».

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Работа с педагогами, музыкальным руководителем, практическим психологом

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, Проводился анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной группы за учебный год:

- обсуждение рабочих моментов
- рекомендации по организации совместной деятельности

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППк детского сада.

Цель и задачи на следующий 2023/2024 учебный год :

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (*сглаживание*) имеющихся у детей недостатков речи;
- консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Заведующий Д\С № 40



Балаценко Е.Н.