

Утверждаю

Заведующий МАДОУ Детский сад №40


Е.Н. Балащенко

Приказ от « 04.08.2021г. » № 47

План

работы творческой группы МАДОУ

Детский сад №40

на 2021-2023 учебный год

Цели и задачи творческой группы:

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественному слову
- развитие артистических способностей, совершенствование звукопроизносительной стороны речи детей,
- оказать помощь воспитателям в организации работы по речевому развитию.
- осуществить обмен и обобщение передового опыта воспитателей по речевому развитию детей.
- стимулировать педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Альберх Ю.В., старший воспитатель;

Афониная М.В.. – воспитатель;

Резник Н.В.. – воспитатель;

Солодкая Н.В. – воспитатель;

Сиделева Н.Е.- учитель-логопед

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 40 П. ЗАБОЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Отчет о деятельности творческой группы педагогов

за 2021 – 2022 учебный год

Тема: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в группе компенсирующей направленности с ОВЗ ОНР III уровня».

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Альберх Ю.В., старший воспитатель;
Альберх Ю.В. – воспитатель;
Резник Н.В. – воспитатель;
Солодкая Н.В. – психолог;
Сиделева Н.Е. – учитель-логопед.

Современный педагогический процесс немыслим без поиска новых, новаторских педагогических технологий. А с введением ФГОС этот аспект становится особенно актуальным.

Раньше от нас требовалось четкое следование рабочей программе. Насыщенность занятий одинаковыми упражнениями сковывало инициативу детей, делало невозможным для нас ориентироваться на особенности детей группы, их конкретные интересы. Мы же в настоящее время, следуя за ФГОС, даем возможность самостоятельно выбрать разнообразный материал. Мы на данный момент сами учимся подбирать подходящие по содержанию конспекты НОД, учитывая интересы детей и развивающие задачи.

Самое сложное в нашей работе это почувствовать и подхватить инициативу к теме, которая вызывает интерес у ребят, которую мы стараемся раскрыть вместе со своими воспитанниками, увидеть все грани новой для них темы. Найти то, что будет мотивировать ребят на поиск, на решения проблемных ситуаций или возможно подтолкнет их к творческой деятельности.

В старшем дошкольном возрасте инициативность проявляется во всех видах деятельности ребенка – общении, продуктивной деятельности, игре, экспериментировании и др. Он может выбрать дело по своему желанию, подключиться к разговору, предложить интересное занятие для всех. Ребенок легко входит в игровые ситуации и инициатирует их сам, творчески развивает игровой сюжет, используя для этого знания, полученные из разных источников. Инициативность связана с любознательностью, пытливостью ума, изобретательностью, индивидуальными возможностями детей, поддержкой свободы их поведения и самостоятельности.

Продуктивная деятельность охватывает собой несколько видов активности — рисование, конструирование, лепку, аппликацию, – традиционно представленных в детской жизни и занимающих в ней существенное место.

Для организации самостоятельной деятельности детей мы создаем центры продуктивной деятельности, где для ребенка всегда доступны различные материалы для творчества, образцы для возможной работы. Материалы и образцы, использованные взрослым в совместной деятельности с детьми обязательно должны на некоторое время переходить в свободное пользование детей, чтобы они могли продолжить понравившуюся работу.

В полном распоряжении детей во время их свободной деятельности многообразие конструкторов, которое позволяет им конструировать по своим интересам. Свои навыки по конструированию дети используют в сюжетно-ролевой игре.

В этом году по инициативе детей был выбран долгосрочный проект по теме «*Времена года*», который позволяет нам решать следующие задачи:

- развивать самостоятельность и инициативу ребенка;
- побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- формировать, обогащать и расширять представления об окружающем мире;
- побуждать детей к совместной деятельности;
- формировать эмоциональную заинтересованность;
- учить различным способам решения поставленных задач.

Используя проектный метод, мы не только способствуем развитию детской инициативы, но и решаем ряд коррекционных задач по преодолению речевых нарушений.

Детская инициатива очень важна для всестороннего развития каждого ребенка, воздействует на ум, волю, чувства детей, побуждает их к творческому самовыражению, позволяет решать психологические и нравственные задачи.

Условия задачи решались в ходе проведения заседаний творческой группы, и в ходе проведения мероприятий, запланированных методом объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег. В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре заседания педагогов по следующим темам:

1. «Координация деятельности ТГ педагогов ДООУ на 2021-2022 учебный год». Обзор нормативно-правовой документации, регламентирующей составление рабочей программы для педагогов и специалистов ДОО.
2. «Информационно-коммуникационные (ИКТ) технологии как инновационная педагогическая технология».
3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».
4. «Подведение итогов работы ТГ за 2021 - 2022 учебный год».

План работы ТГ воспитателей выполнен полностью.

Заседания ТГ педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ, тематические НОД, презентации, печатные консультации, педагогическая мастерская, обзор литературы по теме, круглый стол, доклады, творческие проекты, обсуждение, дискуссия, электронные рассылки материалов.

При проведении заседаний руководитель творческой группы, использовала разнообразные методы активизации участников (методическая игра, аукцион педагогических идей, коммуникативные игры, тестирование и анкетирование, обсуждение, релаксация), что позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

В октябре 2021 года был проведен единый методический день, посвященный внедрению и реализации программы «Формирование детской инициативы и самостоятельности через организацию предметно-развивающей среды ДООУ». Представили опыт работы по программе: педагоги Резник Н.В., Солодкая Н.В., Сиделева Н.Е.

Заседания ТГ воспитателей помогают педагогам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики. Большую роль в этом играет также взаимопосещение НОД, которые были организованы в течение учебного года. Педагоги просмотрели открытые мероприятия по формированию детской инициативы и самостоятельности Резник Н.В. тема: «Секреты воспитания самостоятельности у детей», Солодкая Н.В. тема: «Памятка для родителей – Воспитание у детей самостоятельности», Сиделева тема: «Развитие инициативы у детей с элементами Монтессори-педагогике». (февраль 2022 г.)

Необходимо отметить, что выступления воспитателей на заседаниях ТГ в этом учебном году отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы.

Интересные как по содержанию, так и по форме были представлены выступления педагогов: Сиделевой Н.Е., семинар-практикум для воспитателей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (декабрь 2021)

Результатом эффективного методического сопровождения педагогов ДОО стало:

1. осознанная готовность педагогов ДОО к реализации новых образовательных стандартов;
2. повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
4. самореализация педагогов в профессиональной деятельности.

Проанализировав работу ТГ педагогов, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей (*участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.*)

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Итоги деятельности педагогического коллектива показали, что педагоги успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

В новом учебном году необходимо:

- продолжать углубленно работать по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФОП,

- внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников разного возраста;

- совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение НОД коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации.

Итог работы:

Признать оценку работы ТГ за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- улучшение качества воспитательно-образовательной работы ДОО;
- эффективное использование развития профессионального потенциала педагогов ДОО;
- развитие творческой активности и инициативы педагогов ДОО;
- изучение нормативно-методической документации по вопросам организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- обсуждение авторских, индивидуальных, рабочих программ и педагогических технологий, разработанные педагогами ДОО;
- изучение и обобщение передового опыта;
- оказание конкретной методической помощи педагогам ДОО;

- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- разработка положений о конкурсах, смотрах, тематических неделях;
- проведение отчётов о профессиональном образовании педагогов;
- внедрение знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации.
 - пополнение в течение учебного года методической копилки и распространение опыта посредством публикаций работ на сайте и социальных порталах;
 - продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога;
 - способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;
 - повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

Руководитель творческой группы



Ю.В. Альберх

Заведующий МАДОУ д/с № 40



Е.Н. Балаценко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 40 П. ЗАБОЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Отчет о деятельности творческой группы педагогов

за 2022 – 2023 учебный год

Тема: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в группе компенсирующей направленности с ОВЗ ОНР III уровня»

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Альберх Ю.В., старший воспитатель;
Альберх Ю.В. – воспитатель;
Резник Н.В. – воспитатель;
Солодкая Н.В. – психолог;
Сиделева Н.Е. – учитель-логопед.

2023г.

В дошкольном возрасте инициативность связана с проявлением любознательности, пытливости ума, изобретательностью. Инициативного ребенка отличает содержательность интересов.

Инициатива проявляется в выборе средств решения проблемной ситуации.

Для поддержки детской инициативы важна педагогика партнерства. Сотрудничество, взаиморазвитие и сотворчество.

Инициативный ребенок стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения, он умеет найти занятие, соответствующее собственному желанию; включиться в разговор, предложить интересное дело другим детям.

Детская инициатива выражается не в том, что ребенок захотел помочь что-либо сделать взрослому. Ребенок становится значимым тогда, когда он сделал то, что придумал сам, и именно это оказалось важным для других. В этом случае он становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником, субъектом социальных отношений

Направления поддержки детской инициативы

- Поддержка самостоятельности в замыслах
- Поддержка спонтанной детской игры
- Поддержка развития ответственной инициативы

Подходы к поддержке детской инициативы

- Социокультурный подход (Взаимосвязь с современным миром)
- Деятельностный подход (Адекватные дошкольному возрасту виды деятельности)
- Личностно – ориентированный подход.

В 2021 году по инициативе детей был выбран долгосрочный проект по теме «*Времена года*», который позволяет нам продолжать реализовывать следующие задачи:

- развивать самостоятельность и инициативу ребенка;
- побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- формировать, обогащать и расширять представления об окружающем мире;
- побуждать детей к совместной деятельности;
- формировать эмоциональную заинтересованность;
- учить различным способам решения поставленных задач.

Используя проектный метод, мы не только способствуем развитию детской инициативы, но и решаем ряд коррекционных задач по преодолению речевых нарушений.

Детская инициатива очень важна для всестороннего развития каждого ребенка, воздействует на ум, волю, чувства детей, побуждает их к творческому самовыражению, позволяет решать психологические и нравственные задачи.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний творческой группы, и в ходе проведения мероприятий, запланированных метод объединением на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки

Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег. В течение 2021-2023 учебного года было проведено четыре заседания педагогов по следующим темам:

1. «Взаимодействие деятельности ТГ педагогов ДОО на 2022-2023 учебный год». Обзор нормативно-правовой документации, регламентирующей составление рабочей программы для педагогов и специалистов ДОО.

2. «Использование ИТК в образовательном процессе в ДОО у учетом ФГОС».
3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».
4. «Подведение итогов работы ТГ за 2022 - 2023 учебный год».

План работы ТГ воспитателей реализован полностью.

Заседания ТГ педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ, тематические НОД, презентации, печатные консультации, педагогическая мастерская, обзор литературы по теме, круглый стол, доклады, творческие проекты, обсуждение, дискуссия, электронные рассылки материалов.

При проведении заседаний руководитель творческой группы, использовала разнообразные методы активизации участников (методическая игра, аукцион педагогических идей, коммуникативные игры, тестирование и анкетирование, обсуждение, релаксация), что позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

В октябре 2022 года был проведен единый методический день, посвященный внедрению и реализации программы «Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС» Представили опыт работы по программе: педагоги Резник Н.В., Солодкая Н.В., Сиделева Н.Е.

Заседания ТГ воспитателей помогают педагогам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики. Большую роль в этом играет также взаимопосещение НОД, которые были организованы в течение учебного года. Педагоги просмотрели открытые мероприятия по формированию детской инициативы и самостоятельности Резник Н.В. тема: «Сложность в воспитании самостоятельности у детей», Солодкая Н.В. тема: «Консультация для родителей – Воспитание у детей самостоятельности», Сиделева тема: «Способы поддержки детской инициативы ФГОС» (март 2023 г.)

Интересные как по содержанию, так и по форме были представлены выступления педагогов: Сиделевой Н.Е., семинар-практикум для воспитателей: «Развитие грамматических способностей с помощью игры»(май 2023)

Результатом эффективного методического сопровождения педагогов ДОО стало:

1. Осознанная готовность педагогов ДОО к реализации новых образовательных стандартов;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
3. Активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
4. Самореализация педагогов в профессиональной деятельности.

Изучив работу ТГ педагогов, следует отметить положительное в работе:

- Педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Повысилась творческая активность воспитателей (участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.)

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Итоги деятельности педагогического коллектива показали, что педагоги успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

В новом учебном году необходимо:

- продолжать углубленно работать по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФОП,

- внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников разного возраста;

- совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение НОД коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации.

Итог работы:

Признать оценку работы ТГ за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Задачи на 2023 – 2025 учебный год:

- оптимизация качества воспитательно-образовательной работы ДОУ;

- качественное использование развития профессионального потенциала педагогов ДОО;

- формирование творческой активности и инициативы педагогов ДОУ;

- исследование нормативно-методической документации по вопросам организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- анализ авторских, индивидуальных, рабочих программ и педагогических технологий, разработанные педагогами ДОО;

- изучение и обобщение передового опыта;

- предоставление конкретной методической помощи педагогам ДОУ;

- создание методических рекомендаций для педагогов и родителей;

- разработка положений о конкурсах, смотрах, тематических неделях;

- проведение отчётов о профессиональном образовании педагогов;

- продвижение знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации.

- пополнение в течение учебного года **методической** копилки и распространение опыта посредством публикаций **работ** на сайте и социальных порталах;

-продолжать **работу** по повышению профессиональной компетентности каждого педагога;

- содействие развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;

-совершенствование педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

Руководитель творческой группы



Ю.В. Альберх

Заведующий МАДОУ д/с № 40

Е.Н. Балаценко