

Рецензия
на дополнительную общеразвивающую программу
художественно-эстетической направленности «Творческая кладовая»
Резник Натальи Викторовны, воспитателя
МАДОУ д/с № 40 посёлка Забойского
муниципального образования Славянский район

К анализу и рецензированию была представлена рабочая программа «Творческая кладовая» для воспитанников ДОУ. Программа обобщает опыт работы педагога по развитию эмоциональной сферы с помощью декоративно-прикладного творчества воспитанников. Автор акцентирует свое внимание в представленной программе на формировании системы знаний и умений дошкольников в области декоративно-прикладного творчества, практического моделирования и конструирования, направленного на развитие мышления, совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда, умении проектировать, ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир.

Актуальность рабочей программы обусловлена спецификой организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении на основе ФГОС ДО и заключается в том, что образовательная деятельность дошкольников реализуется через различные виды деятельности или их интеграцию с использованием самых разнообразных форм и методов. Важным в разработке программы является также тот момент, что автор предлагает эффективную форму организации творческого процесса, которая способствует активизации творческого мышления детей, включает всех участников в деятельность, а также сохраняет и поддерживает детский интерес на протяжении всего процесса.

Рабочая программа «Творческая кладовая» имеет практическую направленность. Достаточно подробно Наталья Викторовна изложила определенные этапы подготовки к НОД, в которые включила применение различных технологий и методов развития эмоциональной сферы и творческих способностей. Наиболее ценен предлагаемый алгоритм подготовки: через него просматривается реализация всех задач образовательного процесса.

Таким образом, рецензируемая программа представляет собой цельный методический продукт, содержащий все необходимые элементы. К положительным моментам относится доступность для реализации в ДОУ различного типа, технологичность. Методическая часть пособия предлагает педагогу полный инструментарий методов и приемов работы для её реализации.

Представленная программа является актуальной, содержательной и может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях.

03.03.2023 г.

Рецензент: декан факультета педагогики,
психологии и физической культуры,
кандидат исторических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г.Славянске-на-Кубани



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 поселка Забойского
муниципального образования Славянский район

Принято:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с № 40

Е.Н. Балащенко
Приказ № 80 от 31.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»
«ТВОРЧЕСКАЯ КЛАДОВАЯ»
(рабочая программа)

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год(38часов)

Возрастная категория: 5-6лет

Состав группы: до 12 человек

Вид программы: модифицированная

Программа разработана: воспитателем
Резник Наталья Викторовна.

п. Забойский,
2022 год

Содержание

Раздел 1.		
1	Пояснительная записка	4
2	Цели и задачи	4
3	Целевые ориентиры	5
Раздел 2.		
4	Основное содержание	8
5	Учебно-тематический план	8
6	Материально-техническая база	15
7	Список литературы	16

Аннотация

Данная методическая разработка представляет собой цельный методический продукт, содержащий все необходимые элементы. К положительным моментам относится доступность для реализации в ДОО различного типа, технологичность, которая поможет воспитателю детского сада организовать свою деятельность по кружковой работе, а так же развивать интерес детей старшего возраста к декоративно - прикладному творчеству.

1. РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый ребенок обладает теми или иными творческими способностями, поэтому в современной педагогике раскрытие творческих возможностей детей становится одним из главных задач. Способность креативно подходить к какому-либо виду деятельности, позволяет наиболее успешно решать соответствующие задачи. К тому же, творческая самореализация является важным условием развития личности ребенка. Занятия декоративно-прикладным творчеством развивают воображение, раскрывают возможности и развивают творческие способности, таким образом, решают одни из главных задач в современной педагогике.

Программа имеет **художественную направленность**, так как ориентирована на развитие творческих способностей детей в области декоративно-прикладного искусства, нравственное и художественно-эстетическое развития личности ребенка.

Уровень программы – дополнительный. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Цель: Развитие инициативы, выдумки, увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка в процессе организации ручного труда.

Задачи :

- Познакомить с комплексной техникой безопасности.
- Развивать художественные, творческие способности, фантазию, эмоциональную отзывчивость, воображение, мелкую моторику дошкольника;
- Развивать умение анализировать, планировать, создавать работу пообразцу;
- Развивать устойчивую мотивацию к продуктивным видам деятельности, укрепление уверенности в своих силах;
- Развивать навыки взаимодействия сверстниками, целеустремленность, умение работать в группах;
- Воспитывать творческую, активную и самостоятельную личность.

Отличительная особенность программы.

Отличительной особенностью программы кружка ручного труда - является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Необходимость в создании данного направления существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, внимания, логического мышления и усидчивости.

Возраст и особенности

Реализация данной программы определена на возрастную категорию 5-6 лет. Без дополнительной подготовки.

Состав группы одной возрастной, наполняемость групп до 12 человек.

Набор детей свободный. Принимаются все желающие дети дошкольного возраста.

Уровень программы, объём и сроки:

базовый, программа рассчитана на 1 год, 38 учебных недель, 38 учебных часов, 25 мин в неделю, 4 часа в месяц.

1.2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Возраст	Планируемый результат
5-6 лет	Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования. Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none">• Интерес к декоративно-прикладному творчеству, как одному из видов

- изобразительного искусства;
- Основы развития интереса к практической деятельности, желание создавать продукт своими руками;
 - Умение использовать собственную фантазию для создания образа изделия;
 - Основные нормы поведения в группе.

Обучающиеся получают возможность для формирования и развития:

- Эмоционально-ценностного отношения к художественной культуре;
- Трудолюбия, бережного и ответственного отношения к своей работе;
- Основных психических процессов (воображения, мышления, памяти, внимания, творческого мышления);
- Навыка к самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ.

Предметные результаты

- Правила комплексной техники безопасности;
- Оборудование рабочего места, согласно заявленной тематике;
- Иметь представление о техниках и приемах декоративной работы с бумагой, природным материалом;
- Иметь представление о технике и приемах лепки из соленого теста;
- Способы декорирования изделия из бумаги и бросового материала;

	<ul style="list-style-type: none">• Творчески подходить к выполнению своих работ, достигая их выразительности.
--	--

Раздел 2

2.1 Основное содержание

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 5-6 лет, направлена на формирование системы знаний и умений в области декоративно-прикладного творчества, практического моделирования и конструирования, на развитие творческого мышления, на совершенствование умений и навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда, умение проектировать, а так же ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир.

Учебно - тематический план

Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая кладовая»
Базовый уровень (1год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Совушка – сова»	МАДОУ д/с №40	Тестовый контроль
2	сентябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Бабочки»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
3	сентябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Ёж – ежович»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
4	сентябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Аквариум»	МАДОУ д/с №40	Самооценка
5	сентябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Осенний сувенир»	МАДОУ д/с №40	Конкурс
6	октябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Грибочкир астутволесо чке»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
7	октябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое	25мин	«Осеннее дерево»	МАДОУ д/с №40	Конкурс

				занятие				
8	октябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Гусеничка»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
9	октябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Золотая осень»	МАДОУ д/с №40	Анализ результатов, сомоаценка
10	ноябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Павлин»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
11	ноябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Осенняя пора»	МАДОУ д/с №40	Выставка
12	ноябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Георгины»	МАДОУ д/с №40	Конкурс
13	ноябрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Ёжики»	МАДОУ д/с №40	Анализ результатов, сомоаценка
14	декабрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Вертушка»	МАДОУ д/с №40	Зачет
15	декабрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Волшебные снежинки»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
16	декабрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Ёлочка»	МАДОУ д/с №40	Конкурс
17	декабрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Символ года»	МАДОУ д/с №40	Текущий контроль
18	декабрь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Снеговик»	МАДОУ д/с №40	Анализ результатов
19	январь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Веселые животные»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
20	январь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Снежинка»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
21	январь		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Насекомые»	МАДОУ д/с №40	Самооценка
22	февраль		15.30-15.55	Беседа, практическое	25мин	«Снеговик»	МАДОУ д/с №40	Зачёт

				занятие				
23	февраль		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Цветок»	МАДОУ д/с №40	Текущий контроль
24	февраль		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Снеговики»	МАДОУ д/с №40	Конкурс
25	февраль		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Куклы-обереги»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
26	март		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Ёжик»	МАДОУ д/с №40	Анализ результатов, самооценка
27	март		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Зайчик»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
28	март		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Цыплята»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
29	март		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Браслет на руку»	МАДОУ д/с №40	Самооценка
30	март		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Семья осьминожек»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
31	апрель		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Цветы»	МАДОУ д/с №40	Выставка
32	апрель		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Корзиночка»	МАДОУ д/с №40	Самооценка
33	апрель		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Лев»	МАДОУ д/с №40	Зачёт
34	апрель		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Украшение ко дню Победы»	МАДОУ д/с №40	Выставка
35	май		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Тюльпанын аденьпобеды» (Бросовый материал)	МАДОУ д/с №40	Анализ результатов, самооценка
36	май		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Панно голуби»	МАДОУ д/с №40	Анализ результатов, самооценка

37	май		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Букетизвесеннихцветов» (Свит – дизайн)	МАДОУ д/с №40	Итоговый контроль
38	май		15.30-15.55	Беседа, практическое занятие	25мин	«Венок из цветов» (фоамиран)	МАДОУ д/с №40	Выставка
Итого:					38			

1. Введение в программу (1ч.)

Теория Инструктаж по технике безопасности. Игра-путешествие в страну мастеров.

Форма контроля: диагностика

2. Нетрадиционные техники бумаги(11ч.)

Теория. Разнообразие художественных материалов. Виды бумаги, правила работы с бумажной вырезкой, фоамиран и его свойства, бумага.

Практика. Бумажная вырезка, мозаика из природных материалов, Продолжать работать над композиционным построением изображения. Развивать умение создавать конструкцию из фоамирана для получения красивой поделки из него.

Форма контроля: наблюдение, выставочный просмотр

3. Природа и творчество (8ч.)

Теория «Аппликация». Виды аппликации. Аппликация из природного материала. Природные формы и животный мир. Игра: «Кто спрятался в листочках», «Мозаика». Разнообразие материалов для аппликационных

работ. Аппликации в жизни человека – область применения. Видео-путешествие в мир аппликации.

Практика Отработка навыка аккуратного выполнения аппликационных работ с использованием природных материалов по темам: «Ёжик», «Павлин», «Совушка», «С Новым годом!», «Ёлочные шары», «Бабочка», «Стрекоза», «Ах, лето!». Подготовка фона-основы, подборка материала, закрепление на основе при помощи клея.

Форма контроля: наблюдение, выставочный просмотр

4. Пластика и фантазия (7ч.)

Теория Пластилиновые фантазии». Виды пластичных материалов: пластилин, пластика, глина, солёное тесто. Возможности пластичных материалов. Основные приёмы лепки: раскатывание, отщипывание, сплющивание, примазывание и т.д. Игра «Если нравится тебе, то делай так». «Чудеса из теста». Тестопластика» Знакомство с разновидностями пластичных материалов: солёное тесто, пластилин, пластика. Области применения пластичных материалов в жизни человека. Путешествие в страну мастеров.

Практика Выполнение работ из пластилина .Выполнение работ из солёного теста, раскраска и декор изделия .

Форма контроля: наблюдение, выставочный просмотр

5. Волшебные ниточки (8ч)

ТеорияПознакомить детей с историей происхождения пуговицы; Развить интерес к изучаемому предмету и образное мышление при помощи загадок и игр; Расширить представление детей в области использования пуговиц;

Практика Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность, опрятность. Развивать умения, понимать и планировать последовательность выполняемых действий. Закреплять способ плетение из трех полосок. Развивать творческое воображение;

Развивать самостоятельность при изготовлении поделки.

Форма контроля: выставочный просмотр

6.Экскурсии, выставки, праздники (1ч.)

Экскурсии на природу, выставки, праздники. Подготовка работ к выставке за учебный период. Участие в праздниках, массовых мероприятиях, выставках и т.д.

ОБЪЁМ ЗАНЯТИЙ (НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ)

№ п\п	Возрастная группа	Количество организованной образовательной деятельности			Продолжительность ООД
		В неделю	В месяц	Учебный год	
1	Группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	1	4	38	25 мин

ОБЪЁМ НАГРУЗКИ ЗАНЯТИЯ

№ п\п	Название темы, раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводная Мотивация детей на продуктивную деятельность, введение в тему.	2-3 мин.		.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень необходимого оборудования и материалов. Для реализации программы каждому обучающемуся необходимы следующие материалы и инструменты:

1. Стол-парта детская-6шт
2. Стул детский – 12шт
3. Стол письменный-1шт
4. Стул взрослый – 1шт
5. Мольберт – 1шт
6. Доска -1 шт
7. Шаблоны – 40шт
8. Иллюстрации-72 шт
9. Дидактические игры– 15шт
10. Пластилин-12 шт
11. Стеки -13 шт
12. Доска для пластилина – 13шт
13. Глина- 13шт
14. Гипс- 13 шт
15. Цветная бумага-13шт
16. Картон-13 шт
17. Гофрированная бумага-13шт
18. Клей-13 шт
19. Ножницы- 13шт
20. Кисти -13 шт
21. Фломастеры-12 шт
22. Карандаши-12 шт
23. Стаканы для воды-12шт
24. Фоамиран-50 шт
25. Шерстяные нитки- 10шт
26. Пуговицы- 50шт
27. Ленточки-30шт
28. Бусинки-13шт
29. Пайетки- 13уп.
30. Одноразовая посуда-13уп
31. Пенопластовые заготовки – 13шт
32. Бумага для квиллинга- 13 шт.
33. Природный материал (шишки, каштаны, желуди, веточки, листочки и т.д)
34. Музыкальная колонка – 1шт

Информационное обеспечение включает в себя ряд изображений, на электронном и бумажном носителе, для демонстрации творческих изделий, этапов изготовления изделий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белякова О.В. большая книга поделок (Текст) / О.В. Белякова. – М.: АСТ, 2009.
2. Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» изд. Москва 2009г
3. И.А Лыкова «Художественный труд в детском саду» изд. Москва 2011г
4. А.А Грибовская «Коллективно творчество дошкольников» изд. Москва 2004г
5. О.Н Чибрикова «Прикольные подарки к любимому празднику» изд. Москва 2006г
6. Л.А Мартынова, «Культура и традиции» изд. Москва 2004
7. Л.В Фомина «Развивающие занятия в детском саду» изд. Ярославль 2008г
8. Т.Н Галанова «Игрушки из помпонов» изд. Москва 2010г
9. И.О Хананова «Соленое тесто» изд. Москва 2006г
10. Шипилова Елена «Душана кончики пальцев» изд. Москва 2010г
11. А.В Блондель «Игрушки своими руками» изд. Москва 2006г
12. И.А Лыкова «Лесные поделки» изд. Москва 2008г
13. Журналы для умелых ребят «Коллекция идей» №4 2006г; №6 2006г; №10 2010г
14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). министерство образования и науки Р.М.: 2015.