

Рецензия
на методическое пособие
Лэпбук - «Веселая математика»

Авторы: Альберх Юлия Викторовна, Афонина Мария Валентиновна, воспитатели МАДОУ д/с №40 посёлка Забойского муниципального образования Славянский район.

Представленное на рецензию авторское методическое пособие лэпбук «Веселая математика» предназначено для дошкольников 5-7 лет.

Данное пособие является наглядно-практическим средством обучения, который отвечает современным требованиям предметно - пространственной развивающей среды в условиях ФГОС ДО.

Основная цель данного пособия развитие творческих способностей детей, в частности, мыслительных операций, активизации воображения, развития логического мышления путем ситуативно-деятельного подхода.

Актуальность методической разработки лэпбук «Веселая математика» обусловлена необходимостью поиска новых подходов к взаимодействию с воспитанниками, обеспечивающих деятельностный характер обучения в рамках реализации ФГОС ДО.

Лэпбук содержит разнообразный занимательный математический материал для развития логического мышления дошкольников (игры, головоломки, ребусы, кроссворды, занимательные задачи, графические диктанты, математические полы, раскраски), в основе которого можно комбинировать игры, упражнения, проблемные ситуации для формирования математических представлений.

Практическая значимость заключается в том, что представленные в пособии игры математической направленности делают процесс обучения дошкольников интересным, увлекательным, настраивают детей на позитивное восприятие нового учебного материала, способствуют развитию речевой активности, воображения, логики, совершенствуют навыки количественного и порядкового счета, способствуют распознаванию геометрических фигур, ориентировки на плоскости и в пространстве, расширяют временные представления.

Ценностью методического пособия является - интересное и привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей,

вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное в занимательной игровой форме.

Представленное методическое пособие познавательной направленности лэпбук «Веселая математика» отвечает всем требованиям дошкольного образования, является содержательно-насыщенной, трансформируемой. Она логична по структуре, разнообразна по содержанию, соответствует в области педагогики и методики дошкольного образования, методического сопровождения образовательного процесса детского сада и рекомендована к использованию в работе педагогов ДОУ.

26.12.2023 г.

Рецензент: декан факультета педагогики,
психологии и физической культуры,
кандидат исторических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г.Славянске-на-Кубани

Л.А. Яшкова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 поселка
Забойского муниципального образования Славянский район

**Методическое пособие на тему:
Лэпбук «Весёлая математика»**

Воспитатели МАДОУ № 40:
Ю.В. Альберх, воспитатель,
М.В. Афолина, воспитатель

п. Забойский
2023 год

Пояснительная записка

Федеральная образовательная программа дошкольного образования ориентирует нас, педагогов, на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

Важным условием повышения эффективности работы с детьми дошкольного возраста являются разработка и использование новых педагогических технологий, связанных, в первую очередь, спецификой общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, с рациональной эффективной организацией жизни его в детском саду, направленных на развитие познавательной активности, самостоятельной деятельности и на развитие личности.

Актуальность.

Математика – одна из самых сложных наук, но наши воспитанники не должны узнать об этом никогда, ведь наша цель – научить ребёнка постигать математику с интересом и удовольствием и мы, как воспитывающие взрослые, которые осознают важность образования в современном мире, стремимся создать благоприятные условия для этого. Именно поэтому все время находимся в поиске новых форм организации образовательной деятельности и игрового пространства группы. Такой находкой и средством, которое помогает нам окунуться в мир математики, стал лэпбук.

Нами изготовлено методическое пособие - лэпбук «Весёлая математика» для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. При разработке методического пособия, мы учитывали индивидуальные и возрастные особенности воспитанников нашей группы, а также разный уровень сформированности математических представлений у детей.

Лэпбук «Весёлая математика» используется в свободной деятельности,

как в групповой, так и в индивидуальной работе с дошкольниками, выполнен в виде компактной папки. Содержащийся в нём материал разделён по секторам, каждый сектор наполнен дидактическими играми всех задач математического развития, его можно дополнять и усложнять.

Карточки к играм выполнены в ярких цветах, вызывая дополнительный интерес детей, и крепятся различными способами, что позволяет вынимать их из папки, играть и крепить обратно.

Цель: создание условий для развития познавательных способностей и формирования элементарных математических представлений старших дошкольников посредством логико-математических игр лэпбука.

Задачи:

Познавательные:

- Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке.
- Продолжать знакомить цифрами.
- Совершенствовать умение сравнивать рядом стоящие числа на основе конкретных множеств, получать равенство из неравенства.
- Развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и времени, обозначать в речи взаимное расположение предметов.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, инициативу, творчество, коммуникативные навыки ребенка.
- Развивать внимание, память, мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать умение выбирать участников по совместной деятельности, желание работать в команде, содержательно общаться, помогать друг другу.
- Воспитывать умение самостоятельно выбирать род занятий, ставить задачи и решать их.

Ожидаемые результаты

У детей сформированы:

- Умение уверенно считать, правильно пользоваться количественными порядковыми числительными, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?».
- Познавательный интерес, любознательность, умение сравнивать, классифицировать по нескольким признакам.
- Умение аргументировать своё решение, сообща играть, самостоятельно находить общие интересные занятия.

Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- ✓ Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- ✓ Добровольное присоединение дошкольников к деятельности.
- ✓ Свободное общение и перемещение детей во время деятельности.
- ✓ Открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Комплекс дидактических игр лэпбука «Весёлая математика»

Дидактическая игра «Математические ладошки»

Цель: повышение мотивации и познавательного интереса дошкольников в ФЭМП посредством дидактической игры.

Задачи:

- формировать у детей представления о форме, цвете, размере, количестве, пространстве и времени;
- закреплять умения считать до 10, различать количественный и порядковый счет;
- формировать представления у дошкольников – право и лево;
- сравнение чисел «больше-меньше»;
- формировать представления о знаках (больше, меньше, плюс, минус, равно)
- развивать мышление, воображение, внимание, мелкую моторику.
- развивать мышление, воображение, внимание, мелкую моторику.

Описание игры

Пособие представляет собой планшет. На планшете прикреплены ладошки, внизу планшета расположены цифры и знаки для решения примеров, карточки с предметами, примерами, геометрическими фигурами, знаками (больше, меньше, плюс, минус, равно).

Как играть

Вариант № 1 «Порядковый и обратный счет»

Ход: воспитатель предлагает пересчитать, сколько пальцев на наших математических ладошках. Ребенок считает на обеих руках, загибая их по одному. С какой стороны ты начал считать? (Справа). Воспитатель предлагает другому ребенку сосчитать пальцы, начиная с другой стороны – слева. Пальцев снова 10. Воспитатель обращает внимание детей на то, что если мы хотим узнать, сколько пальцев на руке, то не имеет значения, откуда начинать счет.

Вариант № 2 «Изучаем цифры»

Ход: формировать у детей понятие о цифре. Дать понятие, что количество любых предметов обозначается на письме определенным значком. Необходимо

научить детей тому, что цифра «говорит» о количестве чего-то. Воспитатель показывает цифру 3. Ребенок, загибая пальцы, отсчитывают данное количество на руке- игре.

Вариант № 3 «Сложение» и «Вычитание»

Ход: игра начинается с выбора карточки с примером, ребенок с помощью карточек записывает пример. Считает пальчики на ладошках-тренажерах, сколько всего получилось.

Вариант № 4 «Соседи числа»

Ход: воспитатель показывает число, например 2 и спрашивает: «Какие «соседи» у числа 2?». Ребенок называет «соседей» числа 2, загибая соответствующие пальчики.

Вариант № 5 «Найди ошибку»

Ход: воспитатель заранее путает порядок цифр, затем предлагает ребенку найти ошибку и исправить. Далее можно усложнить. Загнуть палец на одной ладошке, например 2, а на другой 3 и поставить 4, вместо правильной цифры 5.

Вариант № 6 «Разложи цифры по порядку»

Ход: воспитатель предлагает ребенку расставить цифры по порядку.

Вариант № 7 «Поставь знаки «>», «<», «=».

Ход: воспитатель на пальчики выставляет три предмета, а с другой стороны, например пять предметов, сравнить количество пальчиков знаками.

Вариант № 8 «Найди цифру, соответствующую количеству»

Ход: воспитатель предлагает ребенку посчитать сколько представлено на планшете (любой предмет) и найти соответствующую цифру.

Дидактическая игра «Математический компот»

Цель игры: упражнять ребёнка составлять множества из разных по качеству элементов, отсчитывать элементы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10)

Задачи:

- Обучать дошкольников счету в пределах 10;

- учить складывать рецепт из трех ингредиентов, суммируя их количество;
- закреплять зрительный образ цифр;
- развивать навыки сложения и вычитания;
- развивать память, внимание, логическое мышление.

Описание

Пособие представляет собой планшет. В центре планшета расположена кастрюля, кармашки в которых находятся карточки с изображением фруктов, ягод, карточки- рецепты.

Вариант игры № 1

Ход игры:

Детям предлагается выбрать рецепт и "сварить" компот, выбрав заданное по рецепту количество фруктов.

В игре есть карточки разной сложности, количество ягод указанное цифрой в пределах 10.

Чтобы правильно сварить компот по рецепту, нужно:

- внимательно рассмотреть рецепт;
- выбрать нужные фрукты и ягоды;
- правильно сосчитать ингредиенты;

Разложить картинки на столе, ребенок выбирает нужные ингредиенты, называет их вслух. Далее по образцу (рецепту) располагает на кастрюле. В завершении игры ребенок вслух рассказывает, какой компот получился (вишневый и т. д.).

Вариант игры № 2

Ход игры:

Каждый ребенок берет наугад несколько картинок фруктов. Один из игроков назначается поваром. Он будет говорить какой компот будет в кастрюле, а дети смотрят есть ли среди их картинок ингредиент, подходящий для приготовления. В процессе игры дети должны отвечать на вопросы, например, «Сколько ягод», «Давайте посчитаем сколько подходящих ингредиентов», «Из каких ягод получился компот, сколько их».

Вариант игры №3

Ход игры: необходимо взять, например, 10 пар фруктов и ягод. Перемешать их и разложить изображением вниз. Эта игра отлично тренирует память. Нужно открыть по паре изображений, назвать их и запомнить расположение. Цель игры запомнить, как можно больше пар. В эту игру можно играть самостоятельно и группой детей (2-3 человека)

Дидактическая игра «Собери гусеницу»

Цель: закреплять знание числового ряда, чисел последующего и предыдущего, совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10).

Материал: карточки с цифрами.

Ход игры

Предложить ребенку собрать гусеницу. Можно предложить разные вариации игрового задания. Голова гусеницы может находиться в любом месте игрового полотна, дети «достраивают» туловище.

Игровые задания: «Цифры по порядку», «Обратный отсчёт», «Какая(кие) цифра(ы) пропущена(ы)?», «Выложи гусеницу только из четных/нечётных» и т. д.

Дидактическая игра «С какого листочка божья коровка»

Цель: Данная игра способствует развитию логического мышления, внимания и памяти. Она научит ребенка считать, сравнивать и размышлять.

Материал: карточки-листочки с цифрами, карточки-божьи коровки с разным количеством точек.

Ход игры

Предложите ребенку рассмотреть листочки и божьих коровок. Попросите его сосчитать количество точек у божьей коровки и посадить ее на нужный листочек.

Также можно попросить ребенка сравнивать числа. Положите перед ребенком два листочка с цифрами и двух божьих коровок. Попросите сказать, у какой божьей коровки больше точек и какая цифра на листочке больше. Потом наоборот, у какой божьей коровки меньше точек и какая цифра на листке меньше.

Заключение

Данное пособие создает условия для развития познавательных способностей и формирования элементарных математических представлений старших дошкольников посредством логико-математических игр лэпбука.

Дидактические игры лэпбука «Весёлая математика» активно используется воспитанниками в свободной деятельности. Дети активно общаются, проявляют познавательный интерес. В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Только в игре ребенок радостно и легко, как цветок под солнцем, раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает наблюдательность, фантазию, память; учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

В результате использования лэпбука «Весёлая математика» дошкольников на высоком уровне сформированы элементарные математические представления, развиты коммуникативные и игровые навыки. Они проявляют познавательный интерес, любознательность умение самостоятельно находить общие интересные занятия и сообща играть. Значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач.

Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

Приложение







